北京大学学报(自然科学版) 第 51 卷 第 1 期 2015 年 1 月 Acta Scientiarum Naturalium Universitatis Pekinensis, Vol. 51, No. 1 (Jan. 2015) doi: 10.13209/j.0479-8023.2015.020

婆媳冲突成因的混合方法研究

——质性与量化的结合

邹鑫 梅泳涵 吴艳红[†]

北京大学心理学系,北京 100871; †通信作者, E-mail: wuyh@pku.edu.cn

摘要 **为**探明引发婆媳冲突的主要成因,调查了 150 名婆婆和 156 名儿媳,要求她们写出最有可能导致婆媳 冲突的 5 个主要原因,并按重要程度排序。通过质性分析、描述性统计、相关分析、探索性因素分析和方差 检验等一系列的混合方法分析,发现争夺权力和资源(89.1%)、观念和行为差异(83.2%)、"自己人"和"外人" 的区分(64.4%)是导致婆媳冲突最主要的原因。同时,婆媳角色、住地、经济状况、受教育程度和家庭地位 会影响她们对婆媳冲突成因的看法。探明当代中国引发婆媳冲突的主要因素,对构建和谐家庭、和谐社会具 有指导意义。

关键词 婆媳冲突; 混合方法研究; 争夺权力和资源; 观念和行为差异; "自己人"和"外人"的区分 中图分类号 B84

Causes of the Conflict between Mother and Daughter-in-law: Using a Mixed-Methods Analysis Integrating Qualitative and Quantitative Approach

ZOU Xin, MEI Yonghan, WU Yanhong[†]

Department of Psychology, Peking University, Beijing 100871; † Corresponding author, E-mail: wuyh@pku.edu.cn

Abstract The purpose of current study was to determine causes of the conflict between mother and daughter-inlaw, as well as to investigate factors (e.g., education background, residence and income level) that may have influenced their responses. 150 mothers-in-law and 156 daughters-in-law participated in investigate. A sequential mixed-methods analysis was conducted including qualitative analysis, constant comparison analysis, descriptive statistics, exploratory factor analysis and ANOVA. The results revealed that the main factors affecting the causes of the conflict: 1) scrambling for power and resource (89.1%), 2) differences in attitude and behavior (83.2%), 3) distinctions between *zijiren* and *wairen* (64.4%). In addition, role of mother-in-law or daughter-in-law, residence, income level, education background, and status in family affected participants' responses. The relation between mother and daughter-in-law is a main kind of family relation. To verify causes of the conflict between mother and daughter-in-law makes an instructive contribution to promote family and social harmony.

Key words the conflict between mother and daughter-in-law; a sequential mixed-methods analysis; scrambling for power and resource; differences in perspective and behavior; distinctions between *zijiren* and *wairen*

1 研究背景和目的

1.1 婆媳冲突及其影响

婆媳冲突指发生在婆婆与儿媳之间,带给婆娘 一方或双方心理压力的言语争执或冷战⁽¹⁾。婆媳冲 突历来已久,且普遍存在。汉乐府长诗《孔雀东南 飞》记叙焦母姑怨逼迫刘兰芝"举身赴清池"的故 事,清小说《聊斋志异·珊瑚》反映婆婆与儿媳矛 盾引起婚姻破裂的现象,当代以家庭伦理为题材的 影视作品《双面胶》和《婆婆来了》均生动描绘了

国家社会科学基金重点项目(12AZD116)和国家自然科学基金(31070982, 31371054)资助 收稿日期: 2013-12-11; 修回日期: 2014-04-15; 网络出版日期: 2015-01-07 娘家和婆家矛盾。除了这些文学作品,在生活中, 民众也非常关注婆媳关系的话题,如杭州妇联调查 发现约78%的已婚家庭认为婆媳难相处^[2],一些知 名论坛,如天涯、猫扑、百度贴吧等,均开设专版 讨论婆媳冲突。

婆媳冲突严重破坏家庭和睦。首先,婆媳冲突 直接降低婆媳二人的生命质量,是产后妇女抑郁的 第三大诱因^[3]。在已婚妇女因家庭矛盾自杀的案例 中,婆媳矛盾作为诱因的占5成^[4]。其次,婆媳冲 突显著降低子媳婚姻满意度^[5],是破坏子媳婚姻的 "第二杀手"^[6]。第三,婆媳冲突也波及姻亲关系中 的其他人,例如婆媳冲突引发岳母的情绪和行为反 应^[7],干扰第三代的正常教养和身心发展^[8–9]。

总之,婆媳冲突引发的家庭悲剧数不胜数,几 千年来人们一直不断地努力解决这个问题。探明当 代中国引发婆媳冲突的主要因素,对构建和谐家 庭、和谐社会具有指导意义。

1.2 导致婆媳冲突的主要因素

近年来,针对婆媳冲突成因的众多研究由于在 理论框架、研究对象和方法等方面的差异,得出的 结论有所不同。通过对前人研究的回顾和总结,我 们发现导致婆媳冲突的主要因素包括:观念和行为 的差异、"自己人"和"外人"的区分、权力和资源 的争夺等。

观念和行为差异贯穿在日常生活中,最容易成 为婆媳冲突的导火索。婆媳对家庭琐事意见不一 致^[10],存在性格^[11]、饮食和生活习惯差异。例如, 在访谈中,研究者发现有家庭因为婆婆喜欢多油、 辣味重和味精多的食品,而儿媳偏爱清淡饮食导 致矛盾^[12]。实际上,代际差异^[13]、家庭背景和 文化风俗差异^[14]必然塑造出婆媳不同的人生观、 世界观、价值观、个性特征、兴趣爱好和行为习 惯^[15-16]。因此,当面对同一客观信息时,婆媳分别 运用自己已有的心理镜像,构建出有差异的主观信 息,产生矛盾和争执^[10]。

中国人的感情格局,并非简单地用"家人/非家 人"进行定位,而是以"差序格局"为概念^[17],以"自 己人/外人"来定位^[8]。在日常交往时,婆婆以"自己 人"的方式(尽义务与责任,不求回报,子女做错了 事可以通融、讲情面、掩饰)来对待亲生子女,却 常以"外人"方式(锱铢必较,不讲情理)来对待在中 国家庭结构上已经算自己人的儿媳。儿媳在婚后要 改口称婆婆为"妈妈",将婆婆与亲生母亲进行比较, 不自觉提高了预期,当现实无法达到期望时,很容 易产生不满情绪,认为婆媳关系永远不会变成母女 关系。即使嘴上叫"妈妈",儿媳也不把婆婆当成亲 生母亲、丈夫一样的"自己人"。儿媳不把婆婆当成 自己人,婆婆同样也无法认同儿媳,这种泾渭分 明、藩篱高筑的互动方式,给婆媳双方带来被视作 "外人"的情感苦楚,造成婆媳冲突^[7,15,18–21]。

日常生活的小摩擦经过日积月累,会演变为更 激烈的争夺。在家庭地位和权力、经济资源、丈 夫/儿子情感方面的争夺, 使得婆媳双方即使在小 事上也互不相让^[10,22–23]。传统的父子主轴家庭强调 婆媳之间是上下主从的结构关系, 儿媳必须顺从婆 婆。但是,现代社会的家庭关系主轴向夫妻关系转 化^[23],在婆婆巩固家庭地位的同时,儿媳试图通过 现代教育和经济实力带来的实际权力,改变在家庭 中被管理、被统治的地位^[7]。更重要的是, 当这些 争夺涉及经济因素时,婆媳冲突会更加明显^[24],对 于金钱、房产和其他养老资源的争夺, 会对家庭产 生破坏性的纠纷^[25-26]。此外,子媳婚后,婆媳在情 感上的争夺也可能引发冲突。"俄狄浦斯情结"使母 子间产生依恋情感,当儿子娶妻之后,母亲害怕儿 子对自己的关爱变少,想要夺回儿子的关爱;儿媳 也将丈夫对自己关心的减少归咎于婆婆的挑拨。婆 媳双方都希望证实或得到儿子/丈夫更多的关爱,因 而发生争执^[22]。

1.3 本研究的目的

已有的研究为理解婆媳冲突的成因提供了宝贵 的资料和信息,但是,这些研究主要分布在文学、 社会学、伦理学和人类学领域。一些心理学研究主 要采取个案研究方法,或对少量被试的访谈资料进 行质性分析^[10],不可避免地受到理论框架、研究对 象文化背景^[16,27-28]、经济状况^[26]和受教育程度^[8]的 影响,从而得到不同的结果和结论。

本研究采用序列混合方法分析 (sequential mixed-methods analysis, SMMA)^[29–30], 在相对较多的样本中, 同时从婆婆和儿媳的视角进行问卷调查, 旨在通过质性分析探明婆媳冲突的成因, 通过量化分析比较各种因素的重要程度, 检验研究对象的角色、经济状况、受教育程度等因素对婆媳冲突成因的影响, 期望通过较大样本的研究找出引发婆媳冲突的普遍原因和核心原因, 为建立和谐的婆媳关系提供理论指导。

2 方法

2.1 被试

在北京、上海、合肥和呼伦贝尔市随机抽取儿子已婚的女性(婆婆)182 名,已婚女性(儿媳) 205 名进行调查,分别回收有效问卷 150 份(82.4%)和 156 份(76.1%)。其中婆婆年龄 43~83 岁(*M*=60.97, SD =7.84),儿媳年龄 24~56 岁(*M*=31.02, SD = 6.47)。在 306 名有效被试中,有 279 名现住地在城市(91.2%),27 名现住地在农村(8.8%)。

2.2 测量工具

参照 Witcher 等^[29]的方法自编问卷,要求被试 列举出导致婆媳冲突的 5 个主要原因,并按重要程 度排序(最重要的标注"1",最不重要的标注"5")。 被试可以根据自身经历,也可以根据对其他家庭的 了解来回答。问卷还包括年龄、受教育程度、在家 中地位、现居住地、月收入等人口学变量。

2.3 分析方法

参照 Onwuegbuzie 等^[30]以及 Witcher 等^[29]的序 列混合分析法(SMMA),在定性分析的基础上进行 定量分析。

本研究使用的 SMMA 包括 4 个阶段。第一阶 段是主题的定性分析阶段,采用现象调查模式 (phenomenological mode of inquiry)探索被试对婆媳 冲突成因的观点。现象学分析排除一切先入为主的 假设,对结果进行简化、归纳、整理和结构化。步 骤包括:1) 阅读所有被试的回答,产生整体感觉;2) 将被试的回答单元化(unitized);3) 简化数据,将单 元整理为不重复的列表;4) 说明每个单元的含义; 5) 将内容相似的单元聚类为一个"主题",对主题进 行命名和定义。该过程由两名心理学专业学生进行 双重编码(double coding),并计算评价者间一致性 系数。

第二阶段的定量分析采用描述性统计(descriptive statistics)方法,量化各个主题,形成被试间矩 阵,以比较婆媳冲突成因的流行率(prevalence rate)。被试间矩阵的 *x* 轴为各个主题, *y* 轴为被试编 号,即每一行代表一名被试的数据,用 1 和 0 标识 被试是否提到该主题(1=提到, 0=未提到)。由每个 主题的频次/所有主题总计频次,得到该主题的流行 率。此外,本研究改进 Onwuegbuzie 等^[30]的方法, 在第二阶段将被试的排序(1~5)分别赋值(6~2,若未 提到,则赋值为1),并计算被试在该主题下的总分, 形成被试间效价矩阵。

第三阶段由第二阶段所得被试间矩阵进行探索 性因素分析(exploratory factor analysis),以此确定 主题的潜在结构,即元主题(meta-theme)。旋转后 因素解释方差的比例,就是该元主题的潜效应大小 (latent effect size)。另外,元主题内各主题的频率 效应作为该元主题的显效应大小(manifest effect size)。

第四阶段对可能影响婆媳冲突成因的变量(角 色、受教育程度、在家中地位、居住地、月收入) 进行均值比较和方差检验。

3 结果

3.1 阶段一

被试共列出 1524 个导致婆媳冲突的因素,简 化为 29 个单元,归纳为 6 个主题,如表 1 所示。两 名编码者间的一致性比例为 82.3%,说明评价者间 具有较好的一致性。

3.2 阶段二

每个主题被提到的频率如表 2 所示,频率越高, 说明越多的人认为该主题是导致婆媳冲突的原因。 重要程度是所有被试的排序对应效价分在该主题下 总分的均值,分数越高说明该因素越容易引发婆媳 冲突。

3.3 阶段三

对婆媳冲突成因的被试间效价矩阵进行探索性 因素分析(表 3)。KMO = 0.522, Bartlett 球形度检验 近似 $\chi^2(15) = 513.955$, p < 0.001。根据特征值大于 1,并参考碎石图确定因子个数(即元主题个数),以 0.3 为标准,确定进入该因子的主题。结果发现,3 个因子解释了总方差的 74.5%。所得 3 个因子反映 了导致婆媳冲突的潜在结构,即元主题(metatheme)。

根据因子代表的主题,对元主题进行命名,

^{90%}的婆婆年龄集中在 50~70岁。按照年龄的分布(前 33.3%, 33.4%~66.6%, 后 33.3%), 将婆婆分为低、中、高龄 3 组(43~56岁、57~ 65岁、66~83岁)。以年龄分组为自变量, 各元主题重要程度为因变量, 进行单因素方差检验。结果发现, 在争夺权力和资源方面, 不同年龄 的重视程度呈边缘差异, *F*(2, 147) = 2.957, *p* = 0.055。高龄组的重视程度显著高于中龄组, *p* < 0.05。80%以上的儿媳年龄集中在 27~40岁, 三 等分点为 30和 33岁, 将儿媳按年龄分组意义不大, 因此仅检验儿媳年龄和主要变量的相关关系。结果发现, 儿媳年龄与争夺权力和资源分 数呈显著正相关, *r* = 0.265, *p* < 0.01; 与观念和习惯差异呈显著负相关, *r* = - 0.188, *p* < 0.01。

表1 阶段一:婆媳冲突成因各主题和单元列举

Table 1 Stage 1: examples of units of causes of conflict between mother and daughter-in-law

 主题	单元列举
观念和习惯差异	生活习惯、性格、三观、代际、家庭背景、受教育水平、对婆媳关系期望的差异,同住
争夺权力和资源	争夺家庭地位、财产、丈夫/儿子的关爱,家务分工纠纷
观点采择不良	不能换位思考、包容和谦让,沟通不畅,缺乏关爱和信任
其他亲友影响	第三代生养和教育,丈夫/儿子处理不当,子媳关系不良,娘家婆家其他亲友矛盾
不公平对待	婆婆不公平对待儿媳和亲生子女,婆婆不公平对待各子女,儿媳不公平对待婆婆和母亲,无与生俱来的感情
不良个性和习惯	不良性格、爱好,无心顾家,唠叨吵闹,不会为人处世

表 2 阶段二: 各主题提到频率 Table 2 Stage 2: importance and endorsement rates of causes of conflict between mother and daughter-in-law

•		
重要程度	提到频率/%	
5.961	72.5	
5.225	73.5	
3.667	47.1	
3.422	62.7	
2.265	37.3	
1.755	18.6	
	5.961 5.225 3.667 3.422 2.265	

表 3 阶段三: 婆媳冲突成因的探索性因素分析

Table 3	Stage 3: summary of themes and factor pattern/		
	structure coefficients from maximum likelihood		
	(varimax) factor analysis-three-factor solution		

主题	争夺权力 和资源	观念和 习惯差异	"自己人"和"外人" 的区分
其他亲友影响	0.965		
争夺权力和资源	0.955		
观念和习惯差异		0.854	
不良个性和习惯		- 0.664	
观点采择不良			0.734
不公平对待			0.683
特征值	1.925	1.377	1.165

如图1所示。元主题1包括其他亲友影响、争夺权 力和资源两个主题,命名为争夺权力和资源;元主 题2包括不良个性和习惯、观念和习惯差异两个主 题,命名为观念和习惯差异;元主题三包括观点采 择和公平对待两个主题,命名为"自己人"和"外 人"的区分。

3.4 阶段四

基于阶段三的结果,将被试间效价矩阵中,元

主题下各主题效价求和,得到元主题效价矩阵。元 主题的效价值越高,说明被试认为该主题在婆媳冲 突中越重要,更容易引发婆媳冲突。以受教育程 度、在家中地位、居住地、月收入为自变量,对各 元主题效价进行均值比较和方差检验。

独立样本 t 检验发现, 与儿媳相比, 婆婆认为 争夺权力和资源更容易引发婆媳冲突(t(304)= 3.511, p<0.01)。居住在农村的婆婆比城市的婆婆更 多地认为争夺权力和资源容易引发婆媳冲突(t(148) =4.129, p<0.001), 更少地认为观念和习惯差异容易 引发婆媳冲突(t(148)=2.580, p<0.05)。与婆婆相比, 儿媳认为观念和习惯差异更容易引发婆媳冲突 (t(304)=2.872, p<0.01)。

单因素 ANOVA 发现, 婆婆的受教育程度影响 她们对婆媳冲突成因的看法。在争夺权力和资源 (F(2, 149)=26.196, p<0.001)、观念和习惯差异(F(2, 149)=17.435, p<0.001)方面,大专、本科受教育程 度组的效价值分显著高于高中组(ps<0.05)。在"自 己人"与"外人"的区分方面(F(2, 149)=3.401, p< 0.05),大专组的效价值显著高于本科组(p<0.05)。

儿媳的家庭地位影响她们对婆媳冲突成因的看法。儿媳家庭地位的指标是事务的决策权,主内表示核心家庭内部事务多由儿媳做决策,主外表示核心家庭之外的事务多由儿媳做决策。在争夺权力和资源方面(F(3,149)=6.041, p< 0.01),主外且主内组的效价分显著高于主外组、不主外也不主内组(ps<0.01)。在观念和习惯差异方面(F(3,149)=5.536, p<0.01),主外且主内组的效价分显著低于主外、不主外也不主内组(ps<0.01)。

最后, 儿媳的收入情况影响她们对婆媳冲突成 因的看法。在争夺权力和资源方面(*F*(2, 149)= 11.015, *p*<0.001), 中等收入组(3600~9000 元/月)的



图 1 阶段三: 婆媳冲突成因的结构 Fig. 1 Stage 3: thematic structure of conflict between mother and daughter-in-law

效价分显著高于低收入组(3500元/月), p<0.001。

4 讨论

第一阶段的质性分析兼顾婆婆和儿媳的视角, 归纳出引发婆媳冲突的 6 个主题: 观念和习惯差 异、争夺权力和资源、观点采择不良、其他亲友影 响、不公平对待、不良个性和习惯。以往的研究通 常也从婆婆和儿媳的视角出发,得到与本研究结果 某一个或两个主题类似的结论。刘彩玲等^[31]从伦理 学角度,认为文化、个性差异可导致婆媳冲突。朱 东丽^[15]通过社会学分析发现,婆媳冲突可能源于养 老资源、家庭管理权和经营权的争夺。谢清果 等^[32]从传播学角度提出换位思考对婆媳关系的重 要性。Rittenour等^[16]通过质性分析,确定不良个性 和习惯、其他亲友对婆媳冲突的影响。杨宜音^[8] 的访谈资料显示,不公平对待给婆媳带来被视作外 人的感情苦楚。本研究首次在心理学领域以较大样 本为基础,更全面地考察导致婆媳冲突的因素。

第二阶段的描述统计发现,争夺权力和资源被 提及的频率最高(73.5%),效价的排序也在第二位 (5.225),说明引发婆媳冲突最普遍和很重要的原因 是争夺家庭地位、经济资源、儿子/丈夫的爱和家 务分工纠纷。结构式家庭治疗的观点认为,家庭中 权力的分配制度体现其家庭运作的隐性规则,这一 制度倾向于维持家庭原本的面貌,保持平衡^[33]。在中 国,父母通常在家庭权力中占据主导地位。对婆婆 而言,特别是在传统家庭中,作为母亲比作为妻子 的角色带给她更多的认同感,即便在儿子婚后,她 也保持着母亲的角色。在家庭权力方面,婆婆在

儿子婚后,仍占支配地位^[34],并将权力范围延伸到 儿子的核心家庭中,维护自己的权威[15]。在情感方 面,她将儿子视作唯一的养老资源,进行物质和感 情投资,同时也将希望和感情寄托在儿子身上,期 望在年老时得到儿子的物质和精神回报^[15]。然而, 子媳的结合打破了原有的平衡。受到现代教育和家 庭经济收入结构变更的影响,儿媳在家中不再处于 附属地位,逐渐从过去被管理、被统治的一方转向 拥有实际权力的一方^[7]。在情感上,对儿媳而言, 家庭的基础首先是夫妻关系,为了维护亲密关系, 在与夫妻双方的原生家庭保持接触的同时, 也尽力 防止其他次级系统侵入,特别是防止夫妻次级系统 被母子次级系统干扰, 迫使婆婆适应新的家庭模 式^[15]。因此,子媳婚姻建立的新的夫妻次级系统必 然打破原有的家庭结构。在夫妻次级系统与母子次 级系统碰撞和摩擦的过程中, 婆媳通过争夺家庭权 力、地位、感情和资源以维持自己的家庭结构不被 破坏。

在研究的第三阶段,我们对 6 个主题进行探索 性因素分析,得到 3 个元主题:争夺权力和资源、 观念和习惯差异、"自己人"和"外人"的区分。

在争夺权力和资源这一元主题下,最突出的影响因子是第三代生养问题(76.6%)。祖孙关系的质量,作为家庭系统的组成部分,是影响婆媳关系的重要因素之一^[16]。更重要的是,关于第三代生养的争执,实质也是家庭地位、资源的争夺和家务分工的纠纷。首先,关于第三代的生养时间和教育方式的争执,是家庭地位争夺的另一种体现。例如被试提到:"婆婆命令儿媳早生贵子,多番催促;儿媳没

有顺从,根据自己的意愿一拖再拖晚生、不生"。 其次,第三代的看护责任纠纷,是家务分工纠纷的 一种。儿媳因婆婆不帮忙带孩子,而积怨在心^[8]。 由此可见,第三代的生养问题是婆媳争夺权力和资 源的典型实例。此外,婆媳关系也受整个家庭体系 其他成员的影响。

通过第四阶段的均值比较和方差分析,发现婆 婆比儿媳更多地感受到由于争夺权力和资源引发的 冲突。居住在农村的婆婆比城市的婆婆, 受教育程 度为大专及本科的婆婆比高中的婆婆,更容易体会 到争夺带来的冲突。这可能是因为, 一方面, 传统 的父子轴强调婆媳的上下主从关系, 在农村地区 更甚^[12],因此农村的婆婆更多持有巩固家庭地位的 观念,要求儿媳无条件遵从、接受并认可婆婆的意 见,造成"婆婆欺压儿媳"类冲突^[1]。另一方面,具 有较高受教育程度的婆婆与儿媳的知识水平不相上 下,以自己的观念和意识行事,不接受他人的想法, 也导致更多的争夺和"婆婆和儿媳不相上下"类冲 突^[1]。相对地,对儿媳方面的研究发现:主外且主 内的儿媳比只主外或者不主外也不主内的儿媳,中 等收入的儿媳比低收入儿媳, 更看重争夺权力和资 源带来的冲突。主外且主内、经济收入较高的儿媳 是小家庭的掌权者,不屈从婆婆而引发婆媳之争, 导致"儿媳欺压婆婆"类冲突[1]。

观念和习惯差异、不良个性和习惯构成引起婆 媳冲突的第二个元主题。其中,不良个性和习惯的 因子载荷为负,相关检验也发现两个主题的效价分 呈显著负相关(*r=-*0.247,*p<*0.01),说明将婆媳冲突 归因于认为观念和习惯差异的被试,更少认为不良 个性和习惯能导致婆媳冲突;反之亦然。前面已提 到,代际差异、家庭背景和文化风俗差异必然塑造 出婆媳不同的观念、个性和行为习惯^[14-16],当婆媳 发现对方与自己的观念和行为有出入的时候,既可 以归咎于对方,也可以归因为两者的差异,因此, 这一元主题既是导致婆媳冲突的重要因素,也是对 婆媳冲突认知风格的两方面。

由第四阶段的结果可知, 与婆婆相比, 儿媳更 多地认为观念和习惯差异导致婆媳冲突。就家庭地 位而言, 仅主外、不主外也不主内的儿媳比主外且 主内的儿媳更重视由于兴趣、观点导致意见相左引 发的冲突^[35]。仅主外、不主外也不主内的儿媳一 方面较少涉及家庭内的事务, 较少与婆婆争夺资源 和感情, 更多地顺从婆婆的意见, 或忍受婆婆的不 良个性和习惯。但是,由于时代变迁,当代家庭逐 渐僭越传统家庭对婆媳地位的规定,现代社会更多 地强调自由、个性和平等^[32],因此仅主外、不主外 也不主内的儿媳更容易感受到自己与婆婆对生活事 件的观念和行为习惯不一致,并由此产生矛盾,即 "婆婆欺压儿媳"或"婆婆和儿媳不相上下"类冲突^[1]。 婆婆方面则会因受教育程度不同对这个问题态度不 一。受教育程度为大专及本科的婆婆比高中学历的 婆婆更容易体会到观念和习惯差异带来的冲突。与 仅具有高中学历的婆婆相比,具有较高学历的婆婆 也接受自由、个性和平等的熏陶^[32],愿意表达和坚 持自己的观念和意识,当感受到自己与儿媳观念和 习惯不一致,则容易引发"婆婆和儿媳不相上下"类 冲突^[1]。

最后一个元主题"自己人"和"外人"的区分是伤 害 婆 媳 感 情 的 根 源 。 根 据 自 我 类 别 化 理 论 (self categorization theory), 西方文化下的个体将人际关 系做"内团体/外团体"(in-group/out-group)的区分^[36], 而中国社会是一个以"初级团体"为主差序格局的社 会。从结构式家庭治疗的界限观点来看,中国的家 庭通常是一个较为封闭的家庭, 倾向于在家庭成员 与外面世界之间竖起一道坚实的屏障,"自己人"与 "外人"有明显的界限,特别是心理距离的区分^[37]。 然而儿媳的进入,打破了家庭结构的平衡和"自己 人"与"外人"的分界线。遵循先赋性和交往性两个 维度的标准,中国的人际关系可划分为自己人、身 份性自己人、交往性自己人和外人四类。家庭结构 和界限并不是僵化的,先赋性和交往性的改变也使 得四类人际关系可以动态转化。通常而言, 婚姻使 得儿媳从"外人"转变成"身份性自己人"。身份性自 己人的先赋性高,具有拟亲属关系的身份责任,但 交往性关系低,缺乏真有之情^[8,37]。婆媳将日常交 往过程中的细节, 与亲生母亲、亲生儿女相较, 现 实与期望的差距给婆媳带来被视作"外人"的情感苦 楚,并且造成婆媳冲突。

婆媳对"自己人"和"外人"的区分这一元主题的 重视程度没有显著性差异,说明在当前的中国文化 下,婆婆和儿媳均很重视在缔结姻亲关系后,能否 成为彼此真正的"自己人"。要成为真正的自己人, 一方面,婆媳需要在交往中付出真情和关爱,包容 和原谅彼此的差异^[7,16]。交际顺应理论(communication accommodation theory, CAT)认为,适宜的交 流能拉近心理距离,特别是考虑对方需求、谈论对 方感兴趣的话题等适宜的交流行为^[38-39]。个体将 自己置于他人立场,想象和推论出他人的观点、意 图、感情、动机或需要的行为,即观点采择^[39],对 家人的身份很重要^[14,40]。因此面对差异时,通过观 点采择,互相理解、包容和谦让是当作"自己人"的 体现,对婆媳关系有积极作用^[32,41]。另一方面,若 儿媳发现婆婆不公平对待儿媳和亲生子女,婆婆发 现儿媳不公平对待婆婆和母亲,通过比较感知到被 视作"外人"^[8],最终导致双方情感恶化,引发婆媳 冲突。

综上所述,本研究通过质性分析和量化分析相 结合的序列混合方法分析,探明造成婆媳冲突的六 大主题,按照重要程度依次为:观念和习惯差异、 争夺权力和资源、观点采择不良、其他亲友影响、 不公平对待、不良个性和习惯。通过探索性因素分 析,这 6 个主题被提取为 3 个元主题:争夺权力和 资源、观念和习惯差异、"自己人"和"外人"的区 分。同时,婆媳角色、住地、经济状况、受教育程 度和家庭地位会影响她们对婆媳冲突成因的看法。

本研究不仅探明引发婆媳冲突的原因,还通过 均值比较和方差分析,进一步说明身份、经济状 况、受教育程度和家庭地位等变量对在争夺权力和 资源这一元主题的影响。在未来的研究中,我们将 结合调查访谈与实验情境的设计,探索第二个元主 题——将婆媳冲突归因于观念和习惯的差异,或者 不良个性和习惯——两种认知风格对婆媳关系的影 响。虽然本研究探讨的是婆媳冲突,但是婆媳关系 本身是处在和谐与冲突之中的动态关系^[7],也有积 极与和谐的一面,希望未来研究也能探究良好的婆 媳关系,在家庭中如何处理引发婆媳冲突的问题, 尤其是关系良好的婆媳之间的外人—身份性自己人 —自己人的转化过程可以作为研究重点。

参考文献

- [1] 李春萌. 婆媳之争的人类学分析. 青海民族学院学报: 社会科学版, 2005, 31(1): 35-37
- [2] 魏颖.婆媳关系冲突的社会成因与解决路径:杭州婆媳关系调查与思考.杭州研究,2011,26(3):116-120
- [3] 李丽梅. 产后抑郁症相关因素分析. 中国医疗前沿, 2013, 8(6): 119-120
- [4] 王晓慧,刘燕舞.农村已婚青年女性自杀现象研究: 基于湖北省大冶市丰村的个案分析(1980-2000).青年研究,2010(1):65-79

- [5] Wu T, Yeh K, Cross S E, et al. Conflict with mothersin-law and Taiwanese women's marital satisfaction: the moderating role of husband support. The Counseling Psychologist, 2010, 38(4): 497–522
- [6] 郭小艳. 婆媳矛盾的心理学分析. 赤峰学院学报: 自然科学版, 2013, 29(9): 155–157
- [7] 黄曬莉,许诗淇.虚虚实实之间:婆媳关系的和谐
 化历程与转化机制.本土心理学研究,2006(25):3-45
- [8] 杨宜音.自己人:从中国人感情格局看婆媳关系. 本土心理学研究,2001(13):1-39
- [9] 任亚萍,外来媳妇婆媳矛盾的社会工作介入(下):
 以上海市浦东新区 S 镇为例.中国社会工作,2012, (2):47-48
- [10] 杨小燕.已婚青年对婆媳冲突的态度研究[D].石家庄:河北师范大学,2011
- [11] 李丹丹. 农村高龄老人家庭照料的影响因素研究[D]. 长沙: 中南大学, 2012
- [12] 李海超. 错位婚姻家庭中小孩抚养和婆媳冲突研究:
 以广州"80 后"青年白领为例. 青年研究, 2011(4):
 46-55
- [13] 孔祥明. 婆媳过招为哪桩?婆婆、媳妇与儿子(丈 夫)三角关系的探讨. 应用心理研究, 1999(4): 57–96
- [14] 陈馥丹. 中国婆媳关系初探. 社会心理科学, 2011, 26(9): 55-57
- [15] 朱东丽. 婆媳冲突的社会学分析. 西北农林科技大学学报: 社会科学版, 2007, 7(1): 118-121
- [16] Rittenour C, Soliz J. Communicative and relational dimensions of shared family identity and relational intentions in mother-in-law/daughter-in-law relationships: developing a conceptual model for mother-inlaw/daughter-in-law research. Western Journal of Communication, 2009, 73(1): 67–90
- [17] 费孝通. 乡土中国. 北京: 人民出版社, 2009
- [18] 杨国枢.中国人的社会取向:社会互动的观点 // 杨国枢,余安邦.中国人的心理与社会行为:理念 及方法篇(1992).台北:巨流图书公司,1993: 87-142
- [19] 孔祥明. 媳妇?女儿?你妈?我妈?从谁是"自己人"看婆媳关系.本土心理学研究,2001(16):43-87
- [20] Euler H A, Hoier S, Rohde A. Relationship-specific closeness of intergenerational family ties findings from evolutionary psychology and implications for models of cultural transmission. Journal of Cross-Cultural Psychology, 2001, 32(2): 147–158
- [21] Fang T, Faure G O. Chinese communication charac-

teristics: a Yin Yang perspective. International Journal of Intercultural Relations, 2011, 35(3): 320–333

- [22] 刘雄平. 俄狄浦斯情结与现代文学作品中的婆媳矛盾. 湛江师范学院学报, 2005, 26(1): 46-50
- [23] 贺雪峰.农村家庭代际关系的变动及其影响.江海 学刊,2008(4):108-113
- [24] 刘彩玲. 婆媳关系的伦理调适[D]. 长沙: 湖南师范 大学, 2006
- [25] Marotz-Baden R, Cowan, D. Mothers-in-law and daughters-in-law: the effects of proximity on conflict and stress. Family Relations, 1987, 10: 385–390
- [26] 毛新青. 对现代家庭婆媳关系的思考. 山西青年管 理干部学院学报, 2008, 21(1): 88-90
- [27] Jackson J, Berg-Cross L. Extending the extended family: the mother-in-law and daughter-in-law relationship of black women. Family Relations, 1988, 36(4): 293-297
- [28] Gallin R S. Intersection of class and age: mother-inlaw/daughter-in-law relations in rural Taiwan. Journal of Cross-cultural Gerontology, 1994, 9(2): 127–140
- [29] Witcher A E, Onwuegbuzie A J, Minor L C. Characteristics of effective teachers: perceptions of preservice teachers. Research in the Schools, 2001, 8(2): 45-57
- [30] Onwuegbuzie A J, Witcher A E, Collins K M T, et al. Students perceptions of characteristics of effective college teachers: a validity study of a teaching evaluation form using a mixed-methods analysis. American Educational Research Journal, 44(1): 113–160

- [31] 刘彩玲,李桂梅.现代家庭婆媳关系的理性探索与 关怀.株洲工学院学报,2005,19(5):57-59
- [32] 谢清果,曹艳辉.从面子互动看中国现代婆媳关系 管理:以《双面胶》为文本进行解读.成都理工大 学学报:社会科学版,2012,20(4):55-61
- [33] 赵芳. 结构式家庭治疗的理论技术及其与中国文化 的契合性研究[D]. 南京: 南京师范大学, 2006
- [34] Kim M. Changing relationships between daughters-inlaw and mothers-in-law in urban South Korea. Anthropological Quarterly, 1996, 69(4): 179–192
- [35] Cahn D D. Intimates in conflict: a research review. Intimates in conflict: a communication perspective. America: Lawrence Erlbaum Associates Inc, 1991: 1
- [36] Turner J C, Hogg M A, Oakes P J, et al. Rediscovering the social group: a social categorization theory. Oxford: Blackwell Publishers, 1987: 42–67
- [37] 杨宜音.关系化还是类别化:中国人当代中国人"我 们"概念形成的社会心理机制探讨.中国社会科学, 2008(4):148–159
- [38] Shepard C, Giles H, LePoire B A. Communication accommodation theory // Robinson W P, Giles H. The new handbook of language and social psychology. Chichester: Wiley, 2001: 33–56
- [39] 朱智贤.心理学大辞典.北京:北京师范大学出版 社,1989
- [40] 吴锐.大学生社会观点采择能力的发展研究[D].南京:南京师范大学,2009:5
- [41] 李英.家庭关系与健康.中国社会医学杂志,2009, 26(2):106-108